

Представление инновационного учебно-методического комплекса

1. Название (наименование) УМК.

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы бюджетной грамотности»

2. Обоснование разработки УМК.

2.1 Актуальность.

В международном обиходе принято представление о финансовой грамотности как о способности физических лиц управлять своими финансами и принимать эффективные краткосрочные и долгосрочные финансовые решения.

Повышение финансовой грамотности наряду с финансовым образованием и защитой прав потребителей финансовых услуг было признано Комиссией Европейского Союза и Организацией экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) актуальной задачей общественного развития.

Финансовое образование определяется ОЭСР как «процесс, в результате которого индивиды улучшают свои знания о финансовых продуктах и концепциях и за счет информации, инструктажа и/или объективных рекомендаций вырабатывают навыки и укрепляют доверие, чтобы понимать (финансовые) риски и иметь возможность делать информированный выбор, узнать о том, куда обращаться за помощью, а также уметь предпринимать другие эффективные действия, чтобы улучшать свое финансовое благосостояние и обеспечить защиту своих интересов».

Одной из задач, поставленных Президентом Российской Федерации в Бюджетном послании на 2014-2016 гг., стала разработка особого документа – «Бюджета для граждан», с помощью которого каждый гражданин может разобраться в бюджетной политике страны, региона или муниципалитета и найти ответы на интересующие его вопросы. Такие бюджеты для своих граждан создают пока только 26 государств. В 2013 году Российская Федерация присоединилась к числу стран, которые раскрывают гражданам данные о бюджетной политике в формате «бюджета для граждан», главная цель - научить россиян пользоваться этими данными; понимать, как они участвуют в наполнении бюджета; знать, когда и как они могут повлиять на бюджетную политику, проконтролировать расходование бюджетных средств.

Рост финансовой грамотности населения позволит более активно развиваться сектору безналичных финансовых транзакций, поддержит тенденцию к снижению наличного денежного оборота, что также будет вести к увеличению собираемости налогов, прозрачности и подконтрольности финансового сектора.

Повышение финансовой грамотности способствует росту качества финансовых услуг, позволяет расширить возможности граждан более эффективно использовать финансовые услуги. Данный процесс сокращает уязвимость перед финансовыми кризисами, а также ведет к постепенному снижению рисков излишней личной задолженности граждан по потребительским кредитам, уменьшению рисков мошенничества со стороны недобросовестных участников рынка, являясь важным фактором защиты потребителей финансовых услуг.

Финансово грамотное население в целом лучше подготовлено к кризисным ситуациям и может лучше защитить себя, лучше ориентироваться в условиях мирового финансового кризиса: разбираться с налоговыми декларациями, выбирать себе пенсионные планы, сберегать свои накопления, правильно принимать инвестиционные и иные финансовые решения и не поддаваться панике.

В условиях финансово-экономического кризиса более явно обозначилась необходимость государственного воздействия на такие долгосрочные проблемы, как:

необоснованно завышенные ожидания населения относительно государственной финансовой поддержки в случаях финансовых потерь;

низкая способность граждан к обеспечению личного (семейного) устойчивого финансового здоровья на основе индивидуальных финансовых решений;

слабое знание базовых принципов и инструментов финансового рынка.

Актуальность формирования бюджетной грамотности студентов определена рядом факторов:

1. Потребностью грамотного формирования и управления собственным бюджетом: принимать решения в области личных финансов, исходя из своих долгосрочных интересов, избегать излишней личной задолженности, учиться сберегательному поведению.
2. Бюджетная грамотность – одна из сторон финансовой грамотности, полученные знания позволят сформировать активную и рациональную позицию субъекта рыночных отношений (ориентироваться в сложных услугах и продуктах, предлагаемых финансовыми институтами, распознавать угрозы и снижать риски рыночной экономики)
3. Необходимостью понимания процесса формирования и расходования бюджета государством, что будет способствовать складыванию гражданской позиции и ответственности при выплате налогов.

2.2 Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта.

Общие правовые основы инновационной деятельности обеспечиваются следующими нормативно-правовыми документами:

Конституция Российской Федерации (ст. 37, 43, 44) ,

ГК РФ (ч. 4 Глава 69. Раздел VII Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации),

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

Распоряжение Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. ,NQ 2227-р «Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года»,

«Стратегия развития науки и инноваций в Российской Федерации на период до 2015 года» утверждена Межведомственной комиссией по научно-инновационной политике (протокол от 15 февраля 2006 г. № 1),

приказ № 563 от 13.02.2015 "Об утверждении Положения об образовательном Форуме Краснодарского Края "Инновационный поиск", приказ № 834 от 03.03.2015 "Об утверждении наименований номинаций образовательного Форума Краснодарского края "Инновационный поиск - 2015".

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,

Законом Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г. № 08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования», письмо научно-методического центра довузовского профессионального образования от 29.08.2014г. № 229/02-01 «О разъяснениях по изучению основ бюджетной грамотности»,

Уставом ГБОУ СПО ЛТК КК.

2.3 Обоснование его значимости для развития образовательной организации (противоречие; проблема, доказанная диагностическими исследованиями; наименование УМК).

Значимость данного инновационного проекта для развития образовательной организации состоит в том, что освоение основ бюджетной грамотности студентами:

- способствует в конечном итоге повышению качества подготовки будущих специалистов,
- обеспечивает их конкурентоспособность на региональном рынке труда,
- увеличивает образовательный потенциал учреждения и конкурентоспособность своих выпускников;

- повышает рейтинг учреждения и профессиональный уровень педагогического коллектива;
- развивает партнерские отношения с представителями профессиональных участников финансового рынка;
- развивает новое направление экономического образования.

2.4 Обоснование значимости использования УМК для развития системы образования Краснодарского края.

Значимость данного инновационного проекта для развития системы среднего профессионального образования Краснодарского края состоит в том, что освоение основ бюджетной грамотности студентами способствует в конечном итоге повышению качества подготовки будущих специалистов, обеспечит их конкурентоспособность на региональном рынке труда.

Данный проект сокращает уязвимость перед финансовыми кризисами, а также ведет к постепенному снижению рисков излишней личной задолженности по потребительским кредитам, уменьшению рисков мошенничества со стороны недобросовестных участников рынка, являясь важным фактором защиты потребителей финансовых услуг.

Финансово грамотная молодёжь в целом лучше подготовлено к кризисным ситуациям и может лучше защитить себя, лучше ориентироваться в условиях мирового финансового кризиса: разбираться с налоговыми декларациями, выбирать себе пенсионные планы, сберегать свои накопления, правильно принимать инвестиционные и иные финансовые решения и не поддаваться панике.

3. Цель.

Повышение бюджетной грамотности студентов и формирование компетенций в области бюджета и финансов.

4. Задачи.

- обеспечить условия для достижения планируемых результатов программы «Основы бюджетной грамотности» всеми студентами, как одарёнными так и с ограниченными возможностями здоровья;
- создать в процессе изучения программы «Основы бюджетной грамотности» условия для развития личности, её способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей, самореализации студентов через организацию учебной деятельности, на основе взаимодействия с финансовыми организациями и институтами;

-обеспечить условия для овладения студентами ключевыми компетенциями, составляющими основу осознанного выбора при принятии ответственных финансовых решений на протяжении всей жизни;

-создать условия для индивидуальной и коллективной работы со студентами и их постоянном самообразовании и саморазвитии в области финансовой грамотности;

-создать условия для формирования у студентов российской гражданской идентичности, социальных ценностей и самореализации, толерантности, приобщения к ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации.

5. Методологическая основа УМК (научно-педагогические принципы, подходы, концепции, положенные в основу УМК).

Методологической основой УМК является практико-ориентированная парадигма, где в качестве основы выступают взаимосвязанные компетентностный и деятельностный подходы.

Деятельностный подход рассматривается через призму экономической культуры, которая проявляется в деятельности, поведении и общении и основана на учете экономических ценностей. Экономическая культура в свою очередь лежит в основе экономического воспитания.

Колледж – одно из звеньев образовательного процесса не является единственным источником экономической информации. В образовательное пространство активно входят профессиональные участники финансового рынка, предпринимательское сообщество, регулирующие органы, общественные и некоммерческие организации, занимающиеся, просвещением в сфере прикладного экономического образования.

Знакомство студентов с финансовыми организациями, потребительским и финансовым рынками в целом позволит им получить продуктивные знания и сформировать соответствующие компетенции.

В зависимости от кадрового состава колледжа учебная программа по основам бюджетной грамотности может осуществляться либо собственными силами, либо с привлечением иных специалистов в сочетании с активным привлечением представителей предпринимательского и финансового сообщества.

Такой подход позволит обеспечить открытость образования и возможность вариативного построения индивидуальных программ обучения в зависимости от интересов студента, педагога, родителя или руководителя образовательного учреждения.

Важной составной частью обучения является обязательное участие студентов в проектной и исследовательской работе. Именно эта составляющая обучения позволит обеспечить деятельностный подход в обучении, формирование базовых экономических и

финансовых компетенций, которые необходимы каждому выпускнику и будут способствовать повышению его конкурентоспособности на рынке труда. Обязательным этапом проектной работы должно стать участие студентов в конкурсах и состязаниях различного уровня – от отдельного образовательного учреждения до районного, краевого, национального и международного уровней.

Проведение такого рода образовательных мероприятий должно носить системный характер и является одним из стратегических направлений образования в области бюджетной грамотности.

В целом дидактико-методическая модель обучения бюджетной грамотности основана на принципах системного и деятельностного подходов, открытости для всех категорий: студентов, преподавателей, методистов, организаторов исследовательской работы, руководителей образовательных учреждений, представителей органов управления образованием, методической службы, других заинтересованных лиц.

6. Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного продукта.

Создание и внедрение на системной основе инновационного учебно-методического комплекса по дисциплине «Основы бюджетной грамотности», базирующегося на широком применении информационно-телекоммуникационных технологий.

7. Краткое описание структуры и содержания УМК.

№	Структурный компонент УМК (пример)	Краткое содержание
1	Программа	Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 ОСНОВЫ БЮДЖЕТНОЙ ГРАМОТНОСТИ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), 19.02.10 Технология продукции общественного питания утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2010г. №184, укрупнённая группа 260000 Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров. Содержание: 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

		<p>2. Структура и содержание учебной дисциплины</p> <p>3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины</p> <p>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</p>
2	Учебное пособие	В разработке.
3	Рабочая тетрадь	<p>Содержание</p> <p>Оценочный лист</p> <p>ПЗ №1 Учет расходов и доходов личного домохозяйства за определённый период..5</p> <p>ПЗ №2 Расчет доходов от депозитных вкладов.</p> <p>ПЗ №3 Расчёт расходов от краткосрочного кредитования.</p> <p>ПЗ №4 Составить краткосрочный финансовый план семьи.</p> <p>ПЗ №5 Составить долгосрочный финансовый план семьи.</p> <p>ПЗ №6 Определить размер страхового платежа.</p> <p>ПЗ №7 Определить размер страхового возмещения.</p> <p>ПЗ №8 Составить план пенсионных накоплений.</p> <p>ПЗ №9 Рассчитать налог на доходы физических лиц.</p> <p>ПЗ №10 Составить налоговую декларацию.</p> <p>Страница налоговой декларации</p> <p>ПЗ №11 Рассчитать структуру государственного бюджета.</p> <p>ПЗ №12 Анализ структуры государственного бюджета.</p> <p>ПЗ №13 Поиск информации об условиях краткосрочного кредитования.</p> <p>ПЗ №14 Составление примерного графика платежей по краткосрочным кредитам.</p> <p>ПЗ №15 Поиск информации об условиях долгосрочного кредитования.</p> <p>ПЗ №16 Составление примерного графика платежей по долгосрочным кредитам.</p> <p>ПЗ №17 Поиск информации об условиях вклада и определение суммы процентов по вкладам.</p>
4	Методические	В разработке

	рекомендации	
5	Контрольно-измерительные материалы (тесты, контрольные вопросы, творческие задания и др.)	<p>Тесты промежуточного контроля:</p> <p>Тема 1.1. Основы планирования семейного бюджета.</p> <p>(Какое первое правило финансового успеха</p> <ul style="list-style-type: none"> -Не держите планы в голове - ведите записи -Каждая свободная копейка должна приносить доход -Всегда считай: сколько заработаешь, сколько потратишь и сколько сэкономишь +Деньги любят счёт <p>Какое пятое правило финансового успеха</p> <ul style="list-style-type: none"> +Не держите планы в голове - ведите записи -Каждая свободная копейка должна приносить доход -Всегда считай: сколько заработаешь, сколько потратишь и сколько сэкономишь +Деньги любят счёт <p>Расшифруйте аббревиатуру - НДФЛ</p> <ul style="list-style-type: none"> +Налог на доходы физических лиц -Неприкосновенные деньги физических лиц -Налог на депозиты физических лиц -Налог на дивиденды физических лиц <p>Обмен товарами или услугами - это</p> <ul style="list-style-type: none"> +Бартер -Деньги -Вклад -Кредит <p>Особый универсальный товар, используемый при обмене - это</p> <ul style="list-style-type: none"> -Бартер +Деньги -Вклад -Кредит <p>Денежная единица РФ - это</p> <ul style="list-style-type: none"> +рубль -лев

		<p>-тугрик</p> <p>-крона</p> <p>Отметьте признаки настоящих денег</p> <p>+Ныряющая металлизированная нить</p> <p>+Микроперфорация</p> <p>-Макроперфорация</p> <p>-Макротекст</p> <p>Сколько в рубле копеек</p> <p>+100</p> <p>-10</p> <p>-60</p> <p>-50</p> <p>Номинал на каждой монете и купюре обозначает -</p> <p>+покупательную способность купюр</p> <p>-номинальную способность купюр</p> <p>-реальную способность купюр</p> <p>-стоимостную способность купюр</p> <p>С какого возраста можно стать инвестором инвестиционного фонда</p> <p>+С 18 лет</p> <p>-С 14 лет</p> <p>-С 16 лет</p> <p>-С 21 года</p> <p>С какого возраста можно стать вкладчиком банка?</p> <p>-С 18 лет</p> <p>+С 14 лет</p> <p>-С 16 лет</p> <p>-С 21 года</p> <p>Какова ставка налога на доходы физических лиц по деpositным рублёвым вкладам в РФ</p> <p>+35%</p> <p>-13%</p> <p>-18,25%</p> <p>-8,25%</p>
--	--	---

		<p>Какова ставка рефинансирования в РФ НА 2.02.2015 г.</p> <p>-35%</p> <p>-13%</p> <p>-18,25%</p> <p>+8,25%</p> <p>Какая ставка по депозитным рублёвым вкладам в РФ не облагается налогом на доходы физических лиц в 2015 году</p> <p>-35%</p> <p>-13%</p> <p>+18,25%</p> <p>-8,25%</p> <p>На сколько часов рассчитана рабочая программа по дисциплине «Основы бюджетной грамотности», изучаемая Вами</p> <p>+На 54 часа</p> <p>-На 36 часов</p> <p>-На 40 часов</p> <p>-На 18 часов</p> <p>Какой промежуточный контроль ЗНАНИЙ предусмотрен по дисциплине «Основы бюджетной грамотности»</p> <p>+Проверка индивидуальных практических заданий по темам дисциплины</p> <p>-Контрольный опрос по темам</p> <p>-Тестирование по разделам</p> <p>-Дифференцированный зачёт</p> <p>Когда предусмотрен РУБЕЖНЫЙ контроль по дисциплине «Основы бюджетной грамотности»</p> <p>+в конце 2 семестра</p> <p>-в конце 3 семестра</p> <p>-в июне 2015 года</p> <p>+в мае 2015 года</p> <p>В каком году в России принято решение о введение в учебные планы образовательных учреждений дисциплины "Основы бюджетной грамотности"</p>
--	--	--

		<p>+В 2014 году</p> <p>-В 2015 году</p> <p>-В 2008 году</p> <p>-В 2013 году</p> <p>Кто является инициатором введения в учебные планы образовательных учреждений дисциплины "Основы бюджетной грамотности"</p> <p>+Путин В.В.</p> <p>-Ткачёв А.А</p> <p>-Горяев С.А.</p> <p>-Медведев Д.А.</p> <p>Что является для Вас рубежным контролем дисциплины «Основы бюджетной грамотности»</p> <p>+Дифференцированный зачёт</p> <p>-Экзамен</p> <p>-Зачёт</p> <p>-Тестирование по разделам</p> <p>Если качество знаний составляет 69 %, какую оценку Вы получите</p> <p>-«хорошо»</p> <p>-«отлично»</p> <p>+«удовлетворительно»</p> <p>-«неудовлетворительно»</p> <p>На сколько часов рассчитана самостоятельная работа студента по дисциплине «Основ бюджетной грамотности»</p> <p>+На 18 часов</p> <p>-На 36 часов</p> <p>-На 26 часов</p> <p>-На 54 часа</p> <p>Сколько часов предусмотрено рабочей программой на выполнение практических занятий с преподавателем</p> <p>+18 часов</p> <p>-36 часов</p> <p>-20 часов</p>
--	--	--

		<p>-17 часов</p> <p>Кто авторы литературы, используемой Вами при изучении дисциплины</p> <p>+Горяев А.</p> <p>+Блискавка Е.</p> <p>-Бабаев Д.К.</p> <p>+Чумаченко В.</p> <p>Что является промежуточным контролем знаний дисциплины "Основы бюджетной грамотности"</p> <p>-Дифференцированный зачёт</p> <p>+Тестирование по темам</p> <p>-Экзамен</p> <p>+Контрольный опрос по темам</p> <p>За счёт каких средств осуществляется финансирование расходов на стипендию студентов ГБОУ СПО ЛТК КК</p> <p>-За счет средств, предусмотренных в федеральном бюджете</p> <p>+За счет средств, предусмотренных в региональном бюджете</p> <p>-За счет средств, предусмотренных в местном бюджете</p> <p>-За счёт взносов и добровольных пожертвований юридических и физических лиц</p> <p>Какую оценку Вы получите, если качество знаний 90%</p> <p>+Отлично</p> <p>-Хорошо</p> <p>-Удовлетворительно</p> <p>-Неудовлетворительно</p> <p>Определите качество знаний, если из 36 вопросов студент ответил на 32.</p> <p>+89%</p> <p>-88%</p> <p>-90%</p> <p>-113%</p> <p>Определите качество знаний, если из 36 вопросов студент</p>
--	--	---

		<p>ответил на 22.</p> <p>+61%</p> <p>-62%</p> <p>-81%</p> <p>-72%</p> <p>Определите качество знаний, если из 36 вопросов студент ответил на 31.</p> <p>+86%</p> <p>-87%</p> <p>-81%</p> <p>-72%</p> <p>Как называется основной литературный источник при изучении дисциплины "Основы бюджетной грамотности"</p> <p>+Финансовая грамота</p> <p>-Дети и деньги</p> <p>-Основы бюджетной грамотности</p> <p>-Основы финансовой грамотности</p> <p>Как переводится слово "БЮДЖЕТ"</p> <p>-Доходы</p> <p>-Карман</p> <p>+Кошелёк</p> <p>-Денежная основа</p> <p>К целям изучения дисциплины "Основы бюджетной грамотности" относятся</p> <p>+Получение студентами теоретических знаний в области финансового образования</p> <p>+оценки рисков и принятия разумных решений при инвестировании сбережений</p> <p>-планирование социального обеспечения</p> <p>-получение студентами теоретических знаний в области ведения личного домохозяйства</p> <p>В какой области знаний дисциплина "Основы бюджетной грамотности" устанавливает базовые знания</p> <p>+в области финансовой грамотности граждан РФ</p>
--	--	---

	<p>-в области социальной грамотности граждан РФ</p> <p>-в области пенсионной грамотности граждан РФ</p> <p>-в области кредитной грамотности граждан РФ</p> <p>В результате изучения дисциплины "Основы бюджетной грамотности" студент должен знать:</p> <p>+о банковской системе России</p> <p>+основы страхования</p> <p>-о принципах построения статистической системы Российской Федерации</p> <p>-о принципах построения федерального устройства Российской Федерации</p> <p>В результате изучения дисциплины "Основы бюджетной грамотности" студент должен знать:</p> <p>+об особенностях различных финансовых продуктов и услуг</p> <p>+основные кредитно-финансовые понятия и категории</p> <p>-основы построения статистической системы Российской Федерации</p> <p>-основы федерального устройства Российской Федерации</p> <p>В результате изучения дисциплины "Основы бюджетной грамотности" студент должен уметь:</p> <p>+осуществлять краткосрочное финансовое планирование</p> <p>+составлять налоговую декларацию</p> <p>-рассчитывать заработную плату</p> <p>-рассчитывать налог на прибыль</p> <p>В результате изучения дисциплины "Основы бюджетной грамотности" студент должен уметь:</p> <p>+осуществлять долгосрочное финансовое планирование</p> <p>+компетентно планировать и осуществлять пенсионные накопления</p> <p>-рассчитывать заработную плату</p> <p>-рассчитывать налог на прибыль</p> <p>В результате изучения дисциплины "Основы бюджетной грамотности" студент должен уметь:</p>
--	---

		<p>+находить информацию о ситуации на финансовых рынках</p> <p>+проводить анализ структуры государственного бюджета</p> <p>-находить информацию о ситуации на оптовых рынках</p> <p>-проводить анализ структуры семейного бюджета</p> <p>Баланс — это</p> <p>+соотношение доходной и расходной частей нашего бюджета</p> <p>-доходная часть нашего бюджета</p> <p>-расходная часть нашего бюджета</p> <p>-сумма денег, которая поступает нам в течение месяца</p> <p>Какой расчёт верен при расчёте процентов по остатку задолженности по кредиту в 25000 рублей -за март 2015 года под 15% годовых</p> <p>+25 000 рублей/100%*15%/365 дней в году*31=318,49</p> <p>-25 000 рублей/100%*15%/366 дней в году*31=317,63</p> <p>-25 000 рублей/100%*15%/365 дней в году*30=308,22</p> <p>-25 000 рублей/100%*15%/366 дней в году*30=307,38</p> <p>Расчёт % - по формуле простых процентов по депозитам следующий</p> <p>+%= Сумма по депозиту/100%*Депозитная ставка/количество календарных дней в году * количество дней в периоде</p> <p>-%= Остаток задолженности по депозиту/100%*Кредитная ставка/366 * 29,7</p> <p>-%= Сумма по депозиту/100%*Кредитная ставка/количество календарных дней в году * количество дней в периоде</p> <p>-%= Сумма кредита/100%*Кредитная ставка/365* количество дней в периоде</p> <p>Расчёт % - по формуле простых процентов по кредитам следующий</p> <p>+%= Остаток задолженности по кредиту/100%*Кредитная ставка/количество календарных дней в году * количество дней в периоде</p>
--	--	--

		<p>-%= Остаток задолженности по кредиту/100%*Кредитная ставка/366 * 29,7</p> <p>-%= Сумма по кредиту/100%*Кредитная ставка/количество календарных дней в году * количество дней в периоде</p> <p>-%= Сумма кредита/100%*Кредитная ставка/365* количество дней в периоде</p> <p>Депозит – это</p> <p>+вклад физического лица в банк с целью получения дополнительного дохода</p> <p>-организация созданная для привлечения денежных средств и размещения их от своего имени на условиях возвратности, платности и срочности</p> <p>-юридическое лицо с уставным фондом не менее 500 млн. рублей, которым по лицензиям центрального банка РФ предоставляется право осуществлять отдельные банковские операции за исключением денежных операций с физическими лицами</p> <p>-форма движения денежного капитала, предоставляемого на временное пользование на условиях возвратности и платности</p> <p>Инфляция - это</p> <p>+Кризисное состояние денежной системы</p> <p>-Избыток спроса на товары</p> <p>-Рост цен на товары</p> <p>-Полное преобразование денежной системы</p> <p>В каком нормативном документе прописаны правила исчисления НДФЛ с рублёвых депозитов</p> <p>-в Трудовом Кодексе РФ</p> <p>-в Гражданском Кодексе РФ</p> <p>+в Налоговом Кодексе РФ</p> <p>-в Бюджетном Кодексе РФ</p> <p>В каком нормативном документе прописана ставка НДФЛ с депозитов граждан РФ</p> <p>-в Трудовом Кодексе РФ</p>
--	--	--

	<p>-в Гражданском Кодексе РФ</p> <p>+в Налоговом Кодексе РФ</p> <p>-в Бюджетном Кодексе РФ</p> <p>Возмещение по вкладам в банке в 2014 году, в отношении которого наступил страховой случай, выплачивается вкладчику в размере 100 процентов суммы вкладов в банке, но не более</p> <p>+700 000 руб.</p> <p>-1 500 000 руб.</p> <p>-500 000 руб.</p> <p>-300 000 руб.</p> <p>Возмещение по вкладам в банке с 2015 года, в отношении которого наступил страховой случай, выплачивается вкладчику в размере 100 процентов суммы вкладов в банке, но не более</p> <p>-700 000 руб.</p> <p>+1 400 000 руб.</p> <p>-500 000 руб.</p> <p>-300 000 руб.</p> <p>Деньги – это</p> <p>-сумма денежных средств в банке</p> <p>+товар особого рода, играющий роль всеобщего эквивалента</p> <p>-совокупность характеристик, отражающих материальное, социальное, физическое и культурное благополучие населения</p> <p>-центральное звено по управлению обществом</p> <p>С чего начинается личное финансовое планирование</p> <p>+С формулирования целей</p> <p>-С подсчёта доходов</p> <p>-С подсчёта расходов</p> <p>-С определения источника искомой суммы</p> <p>Тактические цели личного финансового планирования - это</p>
--	--

		<p>+Накопить на телевизор</p> <p>-Накопить на достойную пенсию</p> <p>+Накопить на сноуборд</p> <p>-Накопить на дом</p> <p>Стратегические цели личного финансового планирования - это</p> <p>-Накопить на телевизор</p> <p>+Накопить на достойную пенсию</p> <p>-Накопить на сноуборд</p> <p>+Накопить на дом</p> <p>Активы - это</p> <p>+То чем Вы владеете</p> <p>+Банковские депозиты</p> <p>-Ваши обязательства</p> <p>-Долги друзьям</p> <p>Активы - это</p> <p>+То чем Вы владеете</p> <p>+Ваша квартира</p> <p>-Ваши обязательства</p> <p>-Алименты</p> <p>Активы - это</p> <p>+То чем Вы владеете</p> <p>+Ваша дача</p> <p>-Ваши обязательства</p> <p>-Банковский кредит</p> <p>Активы - это</p> <p>+То чем Вы владеете</p> <p>+Ваша машина</p> <p>-Ваши обязательства</p> <p>-Квартплата</p> <p>Пассивы - это</p> <p>-То чем Вы владеете</p> <p>-Банковские депозиты</p> <p>+Ваши обязательства</p>
--	--	--

		<p>+Долги друзьям</p> <p>Пассивы - это</p> <p>-То чем Вы владеете</p> <p>-Ваша квартира</p> <p>+Ваши обязательства</p> <p>+Алименты</p> <p>Пассивы - это</p> <p>-То чем Вы владеете</p> <p>-Ваша дача</p> <p>+Ваши обязательства</p> <p>+Банковский кредит</p> <p>Пассивы - это</p> <p>-То чем Вы владеете</p> <p>-Ваша машина</p> <p>+Ваши обязательства</p> <p>+Квартплата</p> <p>Активы могут быть</p> <p>+потребительскими</p> <p>+инвестиционными</p> <p>-ипотечными</p> <p>-ссудными</p> <p>К потребительским активам относятся</p> <p>+Телефон</p> <p>+Телевизор</p> <p>-Депозиты</p> <p>-Ценные бумаги</p> <p>К инвестиционным активам относятся</p> <p>-Телефон</p> <p>-Телевизор</p> <p>+Депозиты</p> <p>+Ценные бумаги</p> <p>Квартира относится к</p> <p>-К инвестиционным активам</p> <p>-К потребительским активам</p>
--	--	--

		<p>+К потребительским и инвестиционным активам одновременно</p> <p>-К ипотечным активам</p> <p>Ликвидность - это</p> <p>+способность любой актив превратить в деньги</p> <p>-способность актива противостоять рискам</p> <p>-способность актива изменять свою стоимость во времени</p> <p>-способность любой актив превратить в пассив</p> <p>Надёжность - это</p> <p>-способность любой актив превратить в деньги</p> <p>+способность актива противостоять рискам</p> <p>-способность актива изменять свою стоимость во времени</p> <p>-способность любой актив превратить в пассив</p> <p>Доходность - это</p> <p>-способность любой актив превратить в деньги</p> <p>-способность актива противостоять рискам</p> <p>+способность актива изменять свою стоимость во времени</p> <p>-способность любой актив превратить в пассив</p> <p>Враги личного капитала - это</p> <p>+Наша собственная жадность</p> <p>-Наша собственная бедность</p> <p>+Время, которое меняет стоимость активов</p> <p>-Наша финансовая безграмотность</p> <p>Враги личного капитала - это</p> <p>+Наша собственная жадность</p> <p>-Наша собственная бедность</p> <p>+Недобросовестные финансовые посредники</p> <p>-Наша собственная безграмотность</p> <p>Резервный капитал — это</p> <p>+запас на черный день</p> <p>-деньги, которые мы тратим ежедневно</p> <p>-вложения в финансовые активы</p> <p>-вложения в реальные активы</p> <p>Текущий капитал — это</p>
--	--	---

		<p>-запас на черный день</p> <p>+деньги, которые мы тратим ежедневно</p> <p>-вложения в финансовые активы</p> <p>-вложения в реальные активы</p> <p>Инвестиционный капитал — это</p> <p>-запас на черный день</p> <p>-деньги, которые мы тратим ежедневно</p> <p>+вложения в финансовые активы</p> <p>+вложения в реальные активы</p> <p>Самая низкая ликвидность у</p> <p>-Резервного капитала</p> <p>-Текущего капитала</p> <p>+Инвестиционного капитала</p> <p>-Ипотечного капитала</p> <p>Самая высокая ликвидность у</p> <p>-Резервного капитала</p> <p>+Текущего капитала</p> <p>-Инвестиционного капитала</p> <p>-Ипотечного капитала</p> <p>Основное требование к активам, входящим в резервный капитал - это</p> <p>+Надёжность</p> <p>-Доходность</p> <p>-Ликвидность</p> <p>-Рентабельность</p> <p>Основное требование к активам, входящим в текущий капитал - это</p> <p>-Надёжность</p> <p>-Доходность</p> <p>+Ликвидность</p> <p>-Рентабельность</p> <p>Основное требование к активам, входящим в инвестиционный капитал - это</p> <p>-Надёжность</p>
--	--	---

		<p>+Доходность</p> <p>-Ликвидность</p> <p>-Рентабельность</p> <p>Древняя восточная мудрость по поводу личного капитала, которая проверена более чем двухтысячелетней историей и осталась актуальной и по сей день гласит:</p> <p>+«Раздели свой капитал на три равные части. Одну треть держи в золотых монетах, треть вложи в землю, а треть — в свое дело».</p> <p>-«Не имей сто рублей, а имей сто друзей».</p> <p>-«Копейка - рубль бережёт».</p> <p>-«Деньги любят счёт».</p> <p>Основные функции банков</p> <p>+сбережение</p> <p>+кредитование</p> <p>+расчёты</p> <p>-потребление</p> <p>По такому вкладу можно вносить и снимать деньги в любой момент и без каких-либо ограничений по срокам, то есть бессрочно:</p> <p>+вклад до востребования</p> <p>-срочный вклад</p> <p>-депозит</p> <p>-инвестиционный вклад</p> <p>По такому вкладу деньги остаются в банке на определённый срок, по окончании которого Вы получаете от банка денег больше, чем положили:</p> <p>-вклад до востребования</p> <p>+срочный вклад</p> <p>+депозит</p> <p>-инвестиционный вклад</p> <p>По какому вкладу ставки минимальные</p> <p>+вклад до востребования</p> <p>-срочный вклад</p>
--	--	--

		<p>-депозит</p> <p>-инвестиционный вклад</p> <p>Ставка депозита всегда указывается в</p> <p>+годовом выражении</p> <p>-месячном выражении</p> <p>-определённом периоде</p> <p>-ежедневном выражении</p> <p>Номинальная ставка - это</p> <p>+ставка, которую вам предлагает банк по депозиту</p> <p>-ставка вклада до востребования</p> <p>-разница между ставкой депозита и инфляцией</p> <p>-процент инфляции за определённый период</p> <p>Реальная ставка - это</p> <p>-ставка, которую вам предлагает банк по депозиту</p> <p>-ставка вклада до востребования</p> <p>+разница между ставкой депозита и инфляцией</p> <p>-процент инфляции за определённый период</p> <p>Управление риском банкротства банка при пользовании срочным вкладом — это</p> <p>+страхование депозита</p> <p>-страхование жизни</p> <p>-страхование ответственности</p> <p>-страхование % по вкладу</p> <p>В случае банкротства банка государство компенсирует ваши потери через</p> <p>+Агентство по страхованию вкладов</p> <p>-Агентство по страхованию депозитов</p> <p>-Агентство по страхованию % по вкладным операциям</p> <p>-Министерство финансов</p> <p>Целевой кредит можно брать на срок</p> <p>+до 5 лет</p> <p>-до 20 лет</p> <p>-до 30 лет</p> <p>+до 10 лет</p>
--	--	---

		<p>Потребительский кредит можно брать на срок</p> <ul style="list-style-type: none"> +до 5 лет -до 20 лет -до 30 лет -до 10 лет <p>Ипотечный кредит можно брать на срок</p> <ul style="list-style-type: none"> -до 5 лет -до 20 лет +до 30 лет -до 10 лет <p>Комиссия по кредиту - это</p> <ul style="list-style-type: none"> -гарантии, которые нужны банку, чтобы вернуть себе деньги в случае неплатежеспособности заемщика +сумма, которую банк берет за свои услуги по выдаче кредита и его обслуживанию -ситуация, при которой кредит погасить невозможно (в случае смерти заемщика) -плата за пользование средствами банка в личных целях <p>Личный дефолт - это</p> <ul style="list-style-type: none"> -гарантии, которые нужны банку, чтобы вернуть себе деньги в случае неплатежеспособности заемщика -сумма, которую банк берет за свои услуги по выдаче кредита и его обслуживанию +ситуация, при которой кредит погасить невозможно (любое изменение финансового положения, при котором текущие траты превышают возможность выплат по кредиту) -плата за пользование средствами банка в личных целях <p>Реструктурировать кредит - это</p> <ul style="list-style-type: none"> +изменить его условия -оплатить его полностью -досрочно погасить -найти поручителей <p>Если хочешь потерять друга,</p>
--	--	---

		<p>+возьми его в поручители</p> <p>-найди новых сто</p> <p>+дай ему деньги займы</p> <p>-пригласи его в гости)</p> <p>Тема 1.2. Бюджет семьи и государство.</p> <p>(Сколько дней болезни работника оплачивает работодатель</p> <p>+3</p> <p>-5</p> <p>-7</p> <p>-2</p> <p>За стаж работы: до 5 лет начисления пособий по временной нетрудоспособности составляют</p> <p>+60% от заработанных средств</p> <p>-80% от заработанных средств</p> <p>-100% от заработанных средств</p> <p>-50% от заработанных средств</p> <p>За стаж работы: до 4 лет начисления пособий по временной нетрудоспособности составляют</p> <p>+60% от заработанных средств</p> <p>-80% от заработанных средств</p> <p>-100% от заработанных средств</p> <p>-50% от заработанных средств</p> <p>За стаж работы: до 3 лет начисления пособий по временной нетрудоспособности составляют</p> <p>+60% от заработанных средств</p> <p>-80% от заработанных средств</p> <p>-100% от заработанных средств</p> <p>-50% от заработанных средств</p> <p>За стаж работы: до 2 лет начисления пособий по временной нетрудоспособности составляют</p> <p>+60% от заработанных средств</p> <p>-80% от заработанных средств</p> <p>-100% от заработанных средств</p> <p>-50% от заработанных средств</p>
--	--	--

	<p>За стаж работы: до 5 МЕСЯЦЕВ начисления пособий по временной нетрудоспособности составляют</p> <ul style="list-style-type: none"> +60% от заработанных средств -80% от заработанных средств -100% от заработанных средств -50% от заработанных средств <p>За стаж работы: 6 лет начисления пособий по временной нетрудоспособности составляют</p> <ul style="list-style-type: none"> -60% от заработанных средств +80% от заработанных средств -100% от заработанных средств -50% от заработанных средств <p>За стаж работы: 7 лет начисления пособий по временной нетрудоспособности составляют</p> <ul style="list-style-type: none"> -60% от заработанных средств +80% от заработанных средств -100% от заработанных средств -50% от заработанных средств <p>За стаж работы: 8 лет начисления пособий по временной нетрудоспособности составляют</p> <ul style="list-style-type: none"> -60% от заработанных средств +80% от заработанных средств -100% от заработанных средств -50% от заработанных средств <p>За стаж работы: 9 лет начисления пособий по временной нетрудоспособности составляют</p> <ul style="list-style-type: none"> -60% от заработанных средств -80% от заработанных средств +100% от заработанных средств -50% от заработанных средств <p>За стаж работы: 11 лет начисления пособий по временной нетрудоспособности составляют</p> <ul style="list-style-type: none"> -60% от заработанных средств -80% от заработанных средств
--	--

	<p>+100% от заработанных средств</p> <p>-50% от заработанных средств</p> <p>За стаж работы: 10 лет начисления пособий по временной нетрудоспособности составляют</p> <p>-60% от заработанных средств</p> <p>-80% от заработанных средств</p> <p>+100% от заработанных средств</p> <p>-50% от заработанных средств</p> <p>При расчёте пособий по временной нетрудоспособности начисления заработной платы рассчитывают</p> <p>+за 24 месяца, предшествующих событию.</p> <p>-за 12 месяцев, предшествующих событию.</p> <p>-за 3 месяца, предшествующих событию.</p> <p>-за 6 месяцев, предшествующих событию.</p> <p>Среднедневной доход при расчёте пособий по временной нетрудоспособности находится делением суммарного заработка за 24 месяца на</p> <p>+730</p> <p>-731</p> <p>-703</p> <p>-365</p> <p>Поправки в действующий закон "О негосударственных пенсионных фондах" ГЛАСЯТ - имущество для обеспечения уставной деятельности НПФ должно стоить - не менее 100 миллионов рублей</p> <p>-с 2015 года</p> <p>-с 2018 года</p> <p>+с 2021 года</p> <p>-с 2030 года</p> <p>Поправки в действующий закон "О негосударственных пенсионных фондах" ГЛАСЯТ - имущество для обеспечения уставной деятельности НПФ должно стоить - не менее 80 миллионов рублей</p> <p>-с 2015 года</p>
--	---

		<p>+с 2018 года</p> <p>-с 2021 года</p> <p>-с 2030 года</p> <p>Поправки в действующий закон "О негосударственных пенсионных фондах" ГЛАСЯТ - имущество для обеспечения уставной деятельности НПФ должно стоить - не менее 60 миллионов рублей</p> <p>+с 2015 года</p> <p>-с 2018 года</p> <p>-с 2021 года</p> <p>-с 2030 года</p> <p>Выбирать НПФ и инвестиционный портфель для вложения пенсионных накоплений можно</p> <p>+раз в пять лет.</p> <p>-раз в десять лет.</p> <p>-раз в три года.</p> <p>-раз в шесть лет.</p> <p>Какая пенсионная программа подразумевает выплаты работникам по окончании их трудовой деятельности, в соответствии с которой компания-работодатель осуществляет фиксированные взносы в пенсионный фонд</p> <p>-Пенсионный аннуитет</p> <p>+Программы с установленными взносами</p> <p>-Программы с установленными выплатами и гарантированным доходом</p> <p>-Смешанные программы</p> <p>Какая пенсионная программа подразумевает единовременное внесение всей суммы взносов в размере, обеспечивающем пенсионные выплаты</p> <p>+Пенсионный аннуитет</p> <p>-Программы с установленными взносами</p> <p>-Программы с установленными выплатами и гарантированным доходом</p> <p>-Смешанные программы</p>
--	--	--

	<p>Пенсионные программы - это</p> <ul style="list-style-type: none"> +индивидуальные пенсионные планы на основе договоров пенсионного обеспечения для тех, кто хочет получать дополнительно к государственной негосударственную пенсию, для того, что бы сохранить качество жизни себе и своим близким после окончания трудового периода. -страховые выплаты пожизненно с использованием пенсионных накоплений, сформированных за счет обязательных пенсионных взносов -вид страхования жизни с регулярными выплатами застрахованному, возможно, без привязки к достижению пенсионного возраста -страховые выплаты работникам по окончании их трудовой деятельности, в соответствии с которой компания-работодатель осуществляет фиксированные взносы в пенсионный фонд <p>Негосударственное (дополнительное) пенсионное обеспечение финансируется за счет</p> <ul style="list-style-type: none"> -средств федерального бюджета. -средств регионального бюджета. -страховых взносов работодателя. +за счет взносов работодателей и работников в свою пользу и дохода, полученного от их инвестирования. <p>Обязательное пенсионное страхование финансируется за счет</p> <ul style="list-style-type: none"> -средств федерального бюджета. -средств регионального бюджета. +страховых взносов работодателя. -за счет взносов работодателей и работников в свою пользу и дохода, полученного от их инвестирования. <p>Государственное пенсионное обеспечение финансируется за счет</p> <ul style="list-style-type: none"> +средств федерального бюджета. -средств регионального бюджета.
--	---

		<p>-страховых взносов работодателя.</p> <p>-за счет взносов работодателей и работников в свою пользу и дохода, полученного от их инвестирования.</p> <p>Пенсия по государственному пенсионному обеспечению назначается</p> <p>+социально незащищенным гражданам, которые в силу обстоятельств не приобрели права на трудовую пенсию.</p> <p>-по инвалидности</p> <p>-по случаю потери кормильца</p> <p>-в рамках договоров</p> <p>Обязательное пенсионное страхование назначается</p> <p>-социально незащищенным гражданам, которые в силу обстоятельств не приобрели права на трудовую пенсию.</p> <p>+по инвалидности</p> <p>+по случаю потери кормильца</p> <p>-в рамках договоров</p> <p>Негосударственное (дополнительное) пенсионное обеспечение назначается</p> <p>-социально незащищенным гражданам, которые в силу обстоятельств не приобрели права на трудовую пенсию.</p> <p>-по инвалидности</p> <p>-по случаю потери кормильца</p> <p>+в рамках договоров</p> <p>Какой доход меньше номинального дохода на сумму налогов и обязательных платежей</p> <p>-Реальный</p> <p>+Располагаемый</p> <p>-Натуральный</p> <p>-Физических лиц</p> <p>Какой доход обозначается как - NI</p> <p>-Реальный</p> <p>-Располагаемый</p> <p>+Номинальный</p> <p>-Физических лиц</p>
--	--	--

		<p>Какой доход обозначается как - DI</p> <ul style="list-style-type: none"> -Реальный +Располагаемый -Номинальный -Физических лиц <p>Какой доход обозначается как - RI</p> <ul style="list-style-type: none"> +Реальный -Располагаемый -Номинальный -Физических лиц <p>Какой доход облагается налогом</p> <ul style="list-style-type: none"> -Реальный -Располагаемый +Номинальный +Физических лиц <p>Реальный доход - это</p> <ul style="list-style-type: none"> -количество денег, полученное отдельными лицами в течение определенного периода. -доход, который может быть использован на личное потребление и личные сбережения. +количество товаров и услуг, которое можно купить на располагаемый доход в течение определенного периода. +показатель оценки уровня и динамики доходов населения <p>Располагаемый доход - это</p> <ul style="list-style-type: none"> -количество денег, полученное отдельными лицами в течение определенного периода. +доход, который может быть использован на личное потребление и личные сбережения. -количество товаров и услуг, которое можно купить на располагаемый доход в течение определенного периода. +показатель оценки уровня и динамики доходов населения <p>Номинальный доход - это</p> <ul style="list-style-type: none"> +количество денег, полученное отдельными лицами в течение определенного периода.
--	--	---

		<p>-доход, который может быть использован на личное потребление и личные сбережения.</p> <p>-количество товаров и услуг, которое можно купить на располагаемый доход в течение определенного периода.</p> <p>+показатель оценки уровня и динамики доходов населения</p> <p>К нормативным документам социальной политики РФ относятся:</p> <p>-Уголовный кодекс РФ</p> <p>-Административный кодекс РФ</p> <p>+Гражданский кодекс РФ</p> <p>+ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в РФ» 1995 г. № 195</p> <p>Выплату пособий при рождении ребёнка обеспечивает</p> <p>-пенсионный фонд</p> <p>-фонд медицинского страхования</p> <p>-фонд страхования</p> <p>+фонд социального страхования</p> <p>Выплату пособий по временной нетрудоспособности обеспечивает</p> <p>-пенсионный фонд</p> <p>-фонд медицинского страхования</p> <p>-фонд страхования</p> <p>+фонд социального страхования</p> <p>Выплату пособий по беременности и родам обеспечивает</p> <p>-пенсионный фонд</p> <p>-фонд медицинского страхования</p> <p>-фонд страхования</p> <p>+фонд социального страхования</p> <p>Выплату пособий по уходу за ребёнком до достижения им возраста полутора лет обеспечивает</p> <p>-пенсионный фонд</p> <p>-фонд медицинского страхования</p> <p>-фонд страхования</p> <p>+фонд социального страхования</p>
--	--	---

	<p>Выплату по инвалидности обеспечивает</p> <p>+пенсионный фонд</p> <p>-фонд медицинского страхования</p> <p>-фонд страхования</p> <p>-фонд социального страхования</p> <p>Какова сумма отчислений во внебюджетные фонды с начисленной заработной платы - 100 000=</p> <p>-26200=</p> <p>-32000=</p> <p>+30000=</p> <p>-34000=</p> <p>Какова сумма отчислений в пенсионный фонд с начисленной заработной платы - 100 000=</p> <p>-2200=</p> <p>-30000=</p> <p>+22000=</p> <p>-34000=</p> <p>Какова сумма отчислений в ФФОМС с начисленной заработной платы - 100 000=</p> <p>-26200=</p> <p>-30000=</p> <p>+5100=</p> <p>-2900=</p> <p>Какова сумма отчислений ФСС с начисленной заработной платы - 100 000=</p> <p>-5100=</p> <p>-30000=</p> <p>+2900=</p> <p>-22000=</p> <p>Сколько % составляет ставка, начисляемая в пенсионный фонд</p> <p>-5,1%</p> <p>+22%</p> <p>-3,1%</p>
--	--

		-2,9%
	Сколько % составляет ставка, начисляемая в фонд социального страхования	
		-5,1%
		-22%
		-3,1%
		+2,9%
	Сколько % составляет ставка, начисляемая в ФФОМС	
		+5,1%
		-2%
		-3,1%
		-2,9%
	Сколько % отчисляют предприятия, не пользующиеся льготами, во внебюджетные фонды	
		-18%
		-26%
		+30%
		-34%
	Какой расчётный коэффициент используется при определении взноса в пенсионный фонд	
		-0,051
		-0,22
		+0,3
		-0,029
	Какой расчётный коэффициент используется при определении взноса в фонд социального страхования	
		-0,051
		-0,22
		-0,3
		+0,029
	Какой расчётный коэффициент используется при определении взноса во внебюджетные фонды	
		-0,051
		-0,22

		<p>+0,3</p> <p>-0,029</p> <p>какой расчётный коэффициент используется при определении взноса в ФФОМС</p> <p>+0,051</p> <p>-0,22</p> <p>-0,3</p> <p>-0,029</p> <p>К внебюджетным фондам относится</p> <p>-Фонд занятости населения</p> <p>+Медицинский фонд</p> <p>-Уставный фонд</p> <p>-Резервный фонд</p> <p>особый вид экономических отношений, призванный обеспечить страховую защиту людей (или организаций) и их интересов от различного рода опасностей - это</p> <p>-Страховой фонд</p> <p>+Страхование</p> <p>-Финансовая система</p> <p>-Бюджетная система</p> <p>По форме проведения страхования различают</p> <p>-личное страхование</p> <p>+обязательное страхование</p> <p>+добровольное страхование</p> <p>-страхование предпринимательских рисков</p> <p>В каком страховании объектом выступает уровень доходов граждан</p> <p>-в личном</p> <p>+в социальном</p> <p>-в имущественном</p> <p>-в страховании предпринимательских рисков</p> <p>В каком страховании объектом выступает задолженность</p> <p>-в личном</p> <p>-в социальном</p>
--	--	--

		-в имущественном +в страховании ответственности В каком страховании объектом выступает здоровье +в личном -в социальном -в имущественном -в страховании предпринимательских рисков) Тема 2.1. Основы бюджетной и налоговой системы РФ. Тема 2.2. Основы банковской системы РФ. Тесты рубежного контроля по курсу дисциплины «Основы бюджетной грамотности».
6	Комплект разработанных флипчартов для работы с интерактивной доской	В разработке.
7	Комплект разработанных слайдовых презентаций	Тема 1.1. Основы планирования семейного бюджета. Тема 1.2. Бюджет семьи и государство. Тема 2.1. Основы бюджетной и налоговой системы РФ. Тема 2.2. Основы банковской системы РФ.
8	Календарно-тематический план	Содержание: Раздел 1. Семейная экономика. Раздел 2. Основы бюджетной, банковской и налоговой системы РФ.

8. Этапы разработки и внедрения УМК

№	Наименование этапа	Сроки	Результат
1	Подготовительный	С 01.09.2014 по 29.12.2014 г	1. Изучена нормативно-правовая база и литературу 2. Разработаны для студентов 1 курсов: - рабочая программа по дисциплине "Основы бюджетной грамотности" на 54 часа, в том числе 36 часов аудиторной работы (из них: 17 часов лекционных занятий, 17 часов – практических занятий, 2 часа – дифференцированный зачёт) и 18 часов самостоятельной работы; - комплект

			<p>слайдовых презентации по темам дисциплины "Основы бюджетной грамотности";</p> <p>-тестовые вопросы по темам дисциплины "Основы бюджетной грамотности";</p> <p>-рабочая тетрадь для выполнения практических занятий;</p> <p>-комплект оценочных для проведения рубежного контроля.</p> <p>3. Разработана для выпускных групп рабочая программа курсов по дисциплине "Основы бюджетной грамотности".</p>
2	Апробационный	С 12.01.2015 по 15.06.2015 г	<p>Выполнена апробация инновационного проекта в 8 группах колледжа 1 курса</p> <p>26.05.2015г. проведён дифференцированный зачёт в группе «1Т14» специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания ГБОУ СПО ЛТК КК. Успеваемость – 100%, качество знаний – 79,2 %.</p>
3	Внедрение	С 15.05.2015 по 28.06.2020 г	<p>-Представить на Конкурс инновационный учебно-методический комплекс по дисциплине "Основы бюджетной грамотности" I этап – организационный (заочный): с 15.04.15 г. по 1.06.15 г.</p> <p>-Принять участие в защите (III этап–защита инновационных продуктов (очный)): с 12.10.2015г. по 12.11.2015 г.</p> <p>-Внедрить УМК в образовательный процесс и постоянно улучшать: по 28.06.2020 г.</p>

9. Объем выполненных работ (%)

- Рабочая программа – 100%
- Учебное пособие – 15 %
- Рабочая тетрадь – 100%
- Методические рекомендации – 25 %
- Комплект разработанных флипчартов для работы с интерактивной доской – 10 %
- Комплект разработанных слайдовых презентаций– 100%
- Календарно-тематический план – 100%

10. Целевые критерии и показатели (индикаторы) эффективности УМК.

На основании опыта работы в качестве критериев и показателей (индикаторов) эффективности УМК выбраны:

- начальный уровень подготовки студентов в области финансовой грамотности
- посещаемость аудиторных занятий студентами;
- посещаемость консультаций студентами;
- активность студентов (участие в научно-исследовательской деятельности);
- самостоятельная работа студентов;
- способность выполнить индивидуальные практические задания;
- способность искать финансовую информацию и анализировать её;
- успеваемость студентов;
- качество знаний;
- повышение интереса студентов к дисциплине «Основы бюджетной грамотности».

11. Используемые диагностические методы и методики, позволяющие оценить эффективность УМК.

Для оценки эффективности учебно-методического комплекса использовались следующие диагностические методы и методики:

- нормативно-правовой;
- изучение результативности использования.

12. Оценка социально-экономической эффективности реализации УМК, доказанная диагностическими исследованиями.

Выполнена апробация инновационного проекта в 8 группах колледжа

К 26.05.2015 года проведён дифференцированный зачёт только в группе «1Т14» специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания ГБОУ СПО ЛТК КК. Успеваемость – 100%, качество знаний – 79,2 %.

13. Перспективы развития инновации (УМК).

Результаты, полученные в ходе апробации учебно-методического комплекса по дисциплине "Основы бюджетной грамотности" со студентами позволяют сделать вывод о том, что:

Студенты:

- приобретают практико-ориентированные знания, умения, базовые навыки в области бюджетной грамотности;
- формируют и развивают свои экономические компетенции в приложении к финансовой сфере и потребительского поведения;
- получают возможность большей мотивации для активной социализации.

Преподаватели:

- реализуют и развивают свой профессиональный потенциал;
- формируют положительный имидж и повышают статус преподавателя в колледже ;
- расширяют свои партнерские связи с другими участниками конкурса.

Образовательные учреждения:

- увеличивают образовательный потенциал учреждения и конкурентоспособность своих выпускников;
- повышают рейтинг учреждения и профессиональный уровень педагогического коллектива;
- развивают партнерские отношения с представителями профессиональных участников финансового рынка;
- развивают новое направление экономического образования;

Организаторы конкурса «Инновационный поиск - 2015» получают возможности для расширения экономического образовательного пространства в Краснодарском крае и создание экономической практико-ориентированной образовательной среды в образовательных учреждениях;

- повышения уровня бюджетной грамотности граждан;
- усиления практической составляющей образования в области бюджетной грамотности.

14. Новизна (инновационность).

Одной из задач, поставленных Президентом Российской Федерации в Бюджетном послании на 2014-2016 гг., стала разработка особого документа – «Бюджета для граждан», с помощью которого каждый гражданин может разобраться в бюджетной политике страны, региона или муниципалитета и найти ответы на интересующие его вопросы. Финансовое образование необходимо всем категориям граждан. Детям оно дает представление о ценности денег, закладывает фундамент для дальнейшего развития навыков планирования бюджета и сбережений. Молодежи финансовое образование может помочь в решении проблемы финансирования образования или решения жилищной проблемы через бюджетное планирование, привлечение и эффективное управление кредитными ресурсами. Бюджетная грамотность необходима взрослым гражданам для управления личными финансами, оптимизации соотношения сбережения – потребление, оценки рисков и принятия разумных решений при инвестировании сбережений, при пользовании различными финансовыми продуктами и услугами, и, конечно, для планирования пенсионного обеспечения. Грамотный потребитель финансовых услуг лучше защищен от мошеннических действий в области финансов. Бюджетная грамотность

населения способствует притоку наличных денежных средств граждан в экономику страны, развитию конкуренции на финансовых рынках и укреплению финансовой стабильности государства. Новая дисциплина, введенная в образовательный процесс с 1.09.2014 года «Основы бюджетной грамотности» является первой ступенькой в образовании граждан в области бюджетной грамотности и главной инновацией является оказание информационной поддержки всем, кто принимает участие в процессе образования молодёжи

15. Практическая значимость.

Практическая значимость внедрения учебно-методического комплекса по дисциплине «Основы бюджетной грамотности» в образовательный процесс определяется внешними для системы образования факторами: низким уровнем функциональной финансовой грамотности и потребительской культуры студентов, сложностью финансовых продуктов, недоверием граждан к банковской системе, а также внутренней конъюнктурой рынка образовательных услуг, связанной с необходимостью

- перехода к новому содержанию экономического образования,
- формирования социально-экономических компетенций у студентов,
- обеспечения деятельностного

16. Возможность трансляции опыта.

Рекомендовать к внедрению в практику инновационного учебно-методического комплекса по дисциплине «Основы бюджетной грамотности».

В настоящее время:

информация для студентов по дисциплине «Основы бюджетной грамотности» (литература, презентации, фильмы, практические занятия, тестовые вопросы) представлены на сайте Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Ленинградский технический колледж» Краснодарского края преподавателем Шершневой Л.А. по адресу: <http://www.ltk-college.ru/index.php/studentam/uchebnyj-material>,

информация для преподавателей размещена на сайте infourok.